



ميثاق أخلاقيات عضو هيئة التدريس
كلية الصيدلة – الجامعة البريطانية في مصر

➤ فريق الإعداد

م	الاسم	الوظيفة
1	أ.د/مروة صفر	رئيس فريق معيار القيادة و الحوكمة
2	أ.م.دايمان بالله رمضان	عضو فريق معيار القيادة و الحوكمة
3	م.م/سارة عادل حبيب سيد أحمد	عضو فريق معيار القيادة و الحوكمة

➤ فريق المراجعة

م	الاسم	الوظيفة
1	أ.د/ محمد محي المزار	عميد الكلية
2	أ.د/مها محمود سلامه	مدير وحدة ضمان الجودة

المحتوى

رقم الصفحة	الموضوعات	م
4	رؤية الكلية	1
4	رسالة الكلية	2
4	القيم الأساسية	3
5	مقدمة	4
5	الباب الاول	5
5	حرية ومسئولية العمل الأكاديمي	6
6	المسئولية التدريسية	7
7	المسئولية البحثية	8
8	المسئولية الوظيفية	9
8	الباب الثاني	10
8	العلاقة بين عضو هيئة التدريس ومهنته	11
9	العلاقة بين عضو هيئة التدريس والمؤسسة التعليمية	12
10	العلاقة بين عضو هيئة التدريس وزملائه	13
10	العلاقة بين عضو هيئة التدريس والطلاب	14
12	العلاقة بين عضو هيئة التدريس والمجتمع المدني	15

رؤية ورسالة الكلية

رؤية الكلية

أن تكون كلية الصيدلة - الجامعة البريطانية في مصر نموذجا متميزا للتعليم الصيدلي على المستوى المحلي والإقليمي والدولي.

رسالة الكلية

تلتزم كلية الصيدلة - الجامعة البريطانية في مصر بتقديم مستوى تعليمي متميز لتأهيل صيدلي متميز قادر على مواكبة مستجدات سوق العمل والتطور المستمر في المجال الصيدلي والارتقاء بالبحث العلمي، والتميز في خدمة المجتمع بما يتوافق مع رؤية مصر 2030 ويساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة مع ترسيخ القيم الأخلاقية والمهنية.

قيم الكلية

القيم الأساسية Core Values

1. الشفافية والمصداقية .
2. الولاء والانتماء.
3. الثقة والاحترام المتبادل .
4. المسؤولية والالتزام .
5. العمل الجماعي .
6. النزاهة والعدالة .
7. المساواة وعدم التحيز.
8. الأمانة العلمية.
9. التفاعل والمشاركة.
10. الابداع والابتكار.

مقدمة

تكتسب الأخلاق المهنية أهمية كبرى إذ أن مقومات أى مهنة تقتضى وجود دستور أو ميثاق أخلاقي مهني يلتزم به أعضائه بتطبيقه. إذا كانت الأخلاق المهنية ضرورة لكل فرد يعمل في مهنته فإنها أكثر أهمية وضرورة في مهنة التعليم وذلك بسبب خطورة وأهمية هذه المهنة التي تهدف إلى بناء الشخصية بأبعادها كافة والتي تمتد آثارها إلى أجيال عديدة .

إن هذا الميثاق قد اعتمد من قبل كلية الصيدلة الجامعة البريطانية في مصر في بيان للمبادئ والقواعد الأخلاقية التي يجب أن تكون متوفرة في المؤسسة ككل وفي أعضاء هيئة التدريس والطاقم المعاون بصفة خاصة. الغرض منه هو مساعدة العاملين في الكلية في تحديد وتسوية المسائل الأخلاقية التي قد تنشأ في سياق عملهم.

الباب الثاني يتناول العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس ومختلف الهيئات والأشخاص .

الباب الأول:

(1) حرية ومسئولية العمل الأكاديمي:

- يتحمل أعضاء هيئة التدريس مسؤولية تطوير ونشر المعرفة والفهم وبالتالي فإنهم يتفانون للتفوق في مجال البحوث والممارسة والتعليم كما أنهم أيضاً يتحملوا مسؤولية المشاركة بفاعلية في آليات الكلية لتحقيق هذه الأغراض .

ومن هنا نؤكد على المسؤولية التقليدية لأعضاء هيئة التدريس وهي بمثابة ضمير المجتمع ورواد الفكر .

- الحرية الأكاديمية ضرورة للبحث ولاكتساب العلم والممارسة فجميع أعضاء هيئة التدريس والطاقم المعاون لهم الحق في الحرية وتنفيذ الأدوار التدريسية في الكلية .

هذه الحرية الأكاديمية تحمل في طياتها واجب على كل أكاديمي كي تستخدم هذه الحرية بطريقة تتسجم من الالتزام بالقواعد العامة بأمانة طلب ونشر المعرفة في البحث العلمي والممارسة والتعليم .

وينبغي بالتالى على أعضاء هيئة التدريس المشاركة فى البحوث والتدريس فى مجال تخصصهم وخبراتهم فقط وينبغى الفصل بوضوح بين الآراء المبنيّة على التخصص والأخرى المبنيّة على رأى شخصى .

- أنشطة أعضاء هيئة التدريس يجب أن تكون متوافقة مع الاستخدام المسئول للحرية الأكاديمية ولا ينبغى بأى حال من الأحوال على أعضاء هيئة التدريس فعل أو إغفال اية فعل من شأنه التقليل من الحرية الأكاديمية لشخص آخر .
- التأكيد على التزام أعضاء هيئة التدريس بجميع الاتفاقات الموقعة من قبل كلية الصيدلة الجامعة البريطانية فى مصر والمعايير الموضوعه من قبل وزارة التعليم العالى والبحث العلمى بجمهورية مصر العربية .
- التأكيد على التزام أعضاء هيئة التدريس بدورهم فى تحقيق العدالة عن طريق المساواة فى فرص التعليم والعمل .
- فى إطار السعى لتحقيق هذه الأهداف وفى سياق الحرية الأكاديمية أنه من المقبول أن يقوم أعضاء هيئة التدريس فى بعض الأحيان من نقد أنماط التفكير والفهم والسياسات والممارسات والسلوك السائد داخل الكلية وعرض طرق بديلة فى التفكير والفهم والسياسات والممارسات والسلوك.

(2) المسئولية التدريسية:

ينبغى على أعضاء هيئة التدريس والطاقم المعاون :-

- معاملة الطلاب باحترام فى جميع الأوقات .
- عدم السماح للعلاقات الشخصية مع الطلبة بالتأثير على العلاقة المهنية بينهما .
- الاعتراف بأن جميع أشكال المضايقة غير مقبولة على الإطلاق .
- تشجيع الطلاب على التفكير بشكل مستقل وتبادل الأفكار بحرية .
- لمحافظة على مستوى عال من المعرفة والخبرة فى المجالات التى يقومون بتدريسها .

- التواصل بشكل فعال فى السياقين الرسمي وغير الرسمي مع الطلاب لغرض التدريس وتخصيص الوقت الكافى للوصول لهذا الهدف .
- اتباع إجراءات تقييم عادلة وفعالة والتي تسهم فى تعليم الطلاب وإدارتها بطريقة عادلة وفعالة .
- أن يكون الطلاب على دراية بالإجراءات واللوائح المنظمة المتعلقة بالتدريس لهم وإجراءات تقييمهم.
- السعى باستمرار لتحسين كفاءتهم التدريبية على أساس جمع البيانات والإحصائيات المتاحة حول أدائهم وتأثيرها على الطلاب .
- القيام بالاطلاع على أنشطة التطوير المهني التي تهدف إلى تحسين فعالية التعليم.
- تقديم المشورة المناسبة والمساعدة إلى الخريجين من أجل تنميتهم أكاديمياً ومهنياً.
- عدم الكشف عن المعلومات السرية الخاصة بالطلاب دون الحصول على إذن الطالب المعنى إلا فى حالة الضرورة القصوى أو حيثما يقتضى القانون .

(3) المسؤولية البحثية:

ينبغى على أعضاء هيئة التدريس والطاقم المعاون:-

- التعامل مع غيرهم من الباحثين باحترام فى كل الأوقات .
- السعى لتطوير فهم جديد فى مجالات خبراتهم سواء من أجل زيادة المعرفة لذاتها أو من أجل المصلحة العامة .
- الإقرار بمنتهى الدقة والأمانة بالمساهمات التي قدمها الآخرون تجاه أبحاثهم وخصوصاً الزملاء والطلاب .
- الالتزام بنشر نتائج بحوثهم من خلال النشر والمؤتمرات وبطرق أخرى ملائمة .
- الامتثال لمعايير وأخلاقيات المهنة الخاصة بنقابة الصيادلة .

4) المسؤولية الوظيفية:

ينبغي على أعضاء هيئة التدريس والطاقم المعاون :-

- تجنب اتخاذ الأعمال التي من شأنها بأى شكل من الأشكال التدخل فى آراء واجباتهم الوظيفية على النحو المحدد فى اللائحة الخاصة بالكلية .
- الامتناع عن القيام بأى أعمال من شأنها أن تنال من نزاهة واستقلالية الكلية .
- الامتناع عن أن يمثلوا أنفسهم متحدثين باسم الكلية ما لم يكن مخولا لهم القيام بذلك .
- اتخاذ كل العناية والمسئولية لدعم سمعة ومكانة الكلية والجامعة التابعة لها وليس الانخراط فى الأنشطة التى من شأنها أن تلحق الضرر بأى شكل من الأشكال بسمعتها ومكانتها .
- تجنب سوء استخدام الموارد التى يمولها القطاع العام للجامعة لتحقيق كسب شخصى.
- المساهمة فى تحقيق أهداف وخطط الكلية .

الباب الثانى:-

1) العلاقة بين عضو هيئة التدريس ومهنته:

- يتم توصيف مهام عضو هيئة التدريس طبقاً لما ينص عليه القانون ولائحة الجامعة والكلية التابع لها .
- عضو هيئة التدريس هو المسئول الأول عن ضمان أفضل مستوى من التمكن فى مجال دراسته . وهو الأقدر على معرفة وفهم سلوك طلابه كى يصل إلى أفضل أسلوب تدريسي يتوافق مع مستوى الطلاب .
- ينبغي على عضو هيئة التدريس إدراك أن شروط المؤسسة التعليمية تقتضى أن يخضع لأحكام معينة من أجل التعيين والترقية وعليه أن يستجيب لهذه الأحكام .

- ينبغي على عضو هيئة التدريس فى كافة الظروف أن يسعى بكل جهده على تجميع معلوماته من كافة مصادر المعرفة . وأن يحرص على تحرى المصادقية فيما يقدمه للطالب. كما ينبغي أن يتقبل النقد فيما يخص مصادقية هذه المعلومات .
- ينبغي على عضو هيئة التدريس أن يبادر إلى المشاركة فى العمل الإدارى للقسم الخاص به والمؤسسة ككل متى طلب منه ذلك .
- ينبغي على عضو هيئة التدريس أن يشترك فى الجمعيات والمنظمات والنقابات المهنية والعلمية سواء تلك التى فى مجال تخصصه أو فى المجالات الأخرى ذات الصلة.

(2) العلاقة بين عضو هيئة التدريس والمؤسسة التعليمية:

ينبغي على عضو هيئة التدريس:-

- التمسك بحقه فى تدريس كل ما يتعلق بمجال تخصصه .
- التمسك بحقه فى ممارسة حقوقه كمواطن فيما يتعلق بالشئون العامة بحيث لا يتعارض ذلك مع آراء مهامه التعليمية . وأن يوضح دائماً أن آرائه هذه تعبر عن شخصه وليس المؤسسة التعليمية ما لم يكن مفوضاً له التحدث باسم المؤسسة التعليمية .
- الالتزام بقواعد وأحكام الترقية العلمية والإدارية وكذلك كافة أشكال الجزاءات المتبناه من قبل المؤسسة التعليمية وأن يعمل على تدعيمها .
- عدم التواطؤ مع المسؤولين الإداريين فى المؤسسات التعليمية لدعم وضعه الوظيفى بغير حق أو الإضرار بزميل آخر .
- الالتزام بمسئوليته فيما تخص الأعمال الإدارية بحيث لا تتعارض مع أدائه التعليمى والمهنى .

(3) العلاقة بين عضو هيئة التدريس وزملائه :-

ينبغي على عضو هيئة التدريس :-

- تقديم يدي العون والتشجيع لزملائه لدعمهم علمياً وبحثياً وإدارياً .
- عدم الاشتراك أو الانغماس أو التواطؤ في أية منافسة غير شريفة مع زملائه من اجل الحصول على منصب أو مكانة أو حافز مادي.
- عدم القيام بأي عمل يكون من شأنه الاستخفاف بزملائه أو التقليل من شأنهم أو مكانتهم العلمية .
- الالتزام بقواعد النشر والبحث العلمي و أن لا ينسب أي مادة علمية مقتبسة من زميل آخر إليه .
- عدم دعم او رعاية اي خدمات مدفوعة الثمن دون أن يكون مخلواً بذلك بشكل رسمي من قبل المؤسسة التعليمية التابع لها .
- عدم التردد في تزكية زميل يرى أنه أهل لمنصب معين .

(4) العلاقة بين عضو هيئة التدريس والطلاب :-

ينبغي على عضو هيئة التدريس :-

- إعطاء الوقت والاهتمام الكافي للطلاب وذلك يتطلب منه التواجد الدائم والمستمر مع الطلاب للمشاورات العلمية والتحديث الثابت والمستمر لبرامج العمل اليومي للطلاب .
- القيام بعمل تقييم عادل وغير متحيز في الوقت المناسب لجميع الطلاب طبقاً لما تنص عليه اللائحة. وكذلك إعادة النظر في عمل الطلاب وإعادة تقييمهم اذا لزم الامر . وفي حالة التظلم من حق الطالب إعادة تقييمه أمام لجنة من أعضاء هيئة التدريس أو مؤسسة مماثلة متخصصة في هذا العمل . ومن

وقت لآخر ينبغي على كل عضو هيئة تدريس أن يقارن بين تقديرات الطلاب وذلك لاختيار فاعلية نظام التقييم المعمول به في المؤسسة .

• القيام بمشاركة الطلاب في نشاطاتهم العامة لما لهذه المشاركة من تأثير إيجابي ملموس على نجاح العملية التعليمية .

• توفير مساحة من الحرية الأكاديمية للطلاب فيما لا يخل بالعلاقة بين عضو هيئة التدريس والطلاب .

• أن يكون على استعداد تام للتعاون في اكتشاف وتقديم التقارير اللازمة للجهة التأديبية المعنية في حالة

سوء سلوك أحد الطلاب أو خيانتته للأمانة والتي تضر بشكل كبير بالأهداف والمثل العليا للمؤسسة

التعليمية التي يعمل تحت لوائها، مع الاحتفاظ بحق الطالب المخطئ في الرد والاستماع له بضمان

تحقيق العدالة وصيانة الحقوق لكافة اطراف العملية التعليمية .

• أن يكون قادراً على معالجة الأفكار والاحتياجات ونقاط الضعف وقلة الثقة لدى الطلاب سواء كانت

معرفة لهذه النقاط من خلال الأنشطة الروتينية أو خلال الاتصال المباشر بالطلاب. كما لا ينبغي عليه

الكشف عن هذه الحقائق للآخرين إلا في نطاق تأدية واجبه .

• لا يحق إجبار الطلاب سواء داخل او خارج المؤسسة التعليمية على دفع اية مقابل نظير العملية التعليمية

إلا في ظل ظروف معروفة وموافقة السلطات المسؤولة .

5) العلاقة بين عضو هيئة التدريس والمجتمع المدني :-

ينبغي على عضو هيئة التدريس :-

- الحفاظ على ممارسة حقه كمواطن في المشاركة المجتمعية وفي الشؤون العامة دون أن يؤدي ذلك إلى إهمال واجباته المهنية .
- استغلال علاقاته العامة المتاحة لخدمة المؤسسة التعليمية وليس لخدمة مصالحه الخاصة.
- عدم الاهتمام خلال العام الدراسي بأنشطة أخرى خارج المؤسسة التعليمية التي قد تعوقه عن أداء مهامه التعليمية على الوجه الأكمل .
- تجنب الخطاب أو السلوك الغير لائق الذي لا يتناسب مع أداء المهنة والتي تضر بالشكل العام لعضو هيئة التدريس .
- عدم قبول أي تمويل و عدم الخضوع لأية ضغوط سواء داخلية أو خارجية مباشرة أو غير مباشرة من أي جهة للترويج لمبادئ حزبية أو مذهبية أو عنصرية .
- الالتزام بالسرية التامة فيما يخص الموضوعات الخاصة بالمؤسسة التعليمية محل الجدل أو النقاش والتي من شأنها تتطلب تلك السرية .
- الدفاع عن أي زميل تم انتقاده ظلماً وإجحافاً .